

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано
на Методическом совете
факультета технологий животноводства
и ветеринарной медицины
«18» апреля 2019 г.

Утверждено
решением кафедры зоотехнии
«18» апреля 2019 г.
протокол № 9

Рабочая программа дисциплины

Организация зоотехнических и кинологических мероприятий

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния

Составитель: доцент Тимофеева О.А.

«16» апреля 2019 г.

Рецензент: к.в.н., доцент Машаров Ю.В.

«16» апреля 2019 г.

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

В результате изучения дисциплины Организация зоотехнических и кинологических мероприятий

- у обучающихся формируются следующие компетенции ОПК-4, ПК-7:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
ОПК-4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Знать: - способы стандартизации и сертификации племенных животных - методы оценки качества племенных животных - особенности проведения комплексной оценки рабочих качеств и экстерьерных качеств собак с учетом породной принадлежности
	Уметь: - применять методы стандартизации и сертификации племенных животных - анализировать полученные результаты в ходе оценки племенных животных - использовать основные методы стандартизации и сертификации животных
	Владеть: - способностью эффективно применять достижения науки в стандартизации и сертификации племенных собак -способностью анализировать полученные результаты оценки племенной ценности -способностью анализировать динамические процессы в популяции; - основными законами наследственности и закономерностями наследования нормальных и патологических признаков у собак;
ПК-7 способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	Знать: - способы организации и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей собак - методы оценки качеств племенных животных - особенности проведения мероприятий по увеличению различных показателей животноводства с учетом породной принадлежности
	Уметь: - применять на практике разработанные методы и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства - анализировать полученные результаты в ходе проведения мероприятий

	Владеть: - способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства - способностью анализировать полученные результаты оценки племенной ценности - основными законами наследственности и закономерностями наследования нормальных и патологических признаков у собак;
--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Организация зоотехнических и кинологических мероприятий входит в вариативную часть образовательной программы. Знания и навыки, полученные при ее изучении позволяют расширить возможности будущего бакалавра зоотехнии в области организации эффективной работы с собаками, эффективно применять методы селекции собак с учетом генетических методов оценки.

Целью дисциплины формирование компетенций ОПК-4, ПК-7, подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области генетики собак; расширить знания студентов о теоретических основах генетики, методов селекции собак; познакомить студентов с основными законами наследственности и закономерностями наследования нормальных и патологических признаков у собак.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	54
в т.ч. занятия лекционного типа	18
занятия семинарского типа	36
Самостоятельная работа обучающихся, часов	63
Контроль	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	6
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	4
Самостоятельная работа обучающихся, часов	129
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование раздела	Трудоемкость, часов			Вид контроля	Перечень компетенци й
	всего	в том числе			
		аудиторной работы	самостоятельно й работы		
Раздел 1. Зоотехнические мероприятия	76	36	40	Тестовая проверка знаний	ОПК-4
1.1. Кинологические организации. Цели и задачи.	24	12	12		
1.2. Виды зоотехнических	26	12	14		

мероприятий и их характеристика.					
1.3. Основные положения и регламент проведения бонитировки КРС.	26	12	14		
Раздел 2. Кинологические мероприятия и порядок работы специалистов-кинологов.	41	18	23	Тестовая проверка знаний	ПК-7
2.1. Испытания, состязания, соревнования и тестирование поведения для собак разных пород.	21	9	12		
2.2. Основные направления работы специалиста-кинолога.	20	9	11		
Контроль	27				
Итого	144	54	63		

Заочная форма обучения

Наименование раздела	Трудоемкость, часов			Вид контроля	Перечень компетен ций
	всего	в том числе			
		аудиторной работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Зоотехнические мероприятия	79	4	75	Тестовая проверка знаний	ОПК-4
1.1. Кинологические организации. Цели и задачи.	25	-	25		
1.2. Виды зоотехнических мероприятий и их характеристика.	27	2	25		
1.3. Основные положения и регламент проведения бонитировки	27	2	25		
Раздел 2. Кинологические мероприятия и порядок работы специалистов- кинологов.	56	2	54	Тестовая проверка знаний	ПК-7
2.1. Испытания, состязания,	36	2	34		

соревнования и тестирование поведения для собак разных пород.					
2.2. Основные направления работы специалиста-кинолога.	21	-	20		
Контроль	9				
Итого	144	6	129		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Зоотехнические мероприятия

Цель - предусматривает изучение основных форм кинологических мероприятий с целью выявления лучших племенных животных с учетом проявления племенных и рабочих качеств.

Задачи – изучить способность использовать достижения науки в стандартизации и сертификации племенных собак.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Кинологические организации. Цели и задачи.

Основные кинологические организации задачи их создания, цели задачи их деятельности. Порядок работы. Структура FCI. Структура РКФ. Основные нормативные документы, регламентирующие работу кинологической организации. Положение о племенной работе с породами собак.

Тема 2. Виды зоотехнических мероприятий и их характеристика.

Зоотехнические мероприятия. Основные их формы, цели проведения. Правила организации мероприятий. Критерии оценки животных на выставках, племенных смотрах и керунгах. Монопородные выставки.

Тема 3. Основные положения и регламент проведения бонитировки

Проведение бонитировки. Нормативные документы для проведения бонитировки. Инструкция по бонитировке животных . Порядок и условия проведения бонитировки племенного скота. Оценка телосложения. Оценка по продуктивности. Оценка конституции и экстерьера. Классы бонитировки для взрослых животных и молодняка.

Раздел 2. Кинологические мероприятия и порядок работы специалистов-кинологов.

Цель - формирование компетенций необходимых для разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства

Задачи – предусматривает изучение методов, способов и методик, используемых в селекции собак, изучение основных типов и закономерностей наследования заболеваний; научиться проводить мероприятия по увеличению различных показателей в собаководстве.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Испытания, состязания, соревнования и тестирование поведения для собак разных пород.

Цели и задачи тестирования поведения для допуска в племенное разведение. Положение о тестировании поведения, список пород с обязательным тестированием. Правила проведения состязаний, основные виды состязаний. Спортивно-прикладное собаководство, как способ улучшения рабочих качеств в популяциях собак различных

пород. Правила проведения испытаний по национальным видам дрессировки. Основные отличия испытаний от состязаний. Нормативы служебных, спортивных, охотничьих дисциплин.

Тема 2. . Основные направления работы специалиста-кинолога.

Основные кинологические специальности для оценки племенных и рабочих качеств собак. Судья по породам собак. Судейская этика, положение о получении звания судьи. Судья по дрессировке. Судейская этика, положение о получении звания. Инструктор по дрессировке. Положение о присвоении звания помощника инструктора, инструктора. Помощник судьи в защитном разделе. Присуждения звания, этика, категории. Кермастер. Положение о кермастерах РКФ.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Зоотехнические мероприятия в кинологии.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
1.1. Кинологические организации. Цели и задачи.	Основные кинологические организации задачи их создания, цели задачи их деятельности. Порядок работы. Структура FCI. Структура РКФ. Основные нормативные документы, регламентирующие работу кинологической организации. Положение о племенной работе с породами собак.	2
1.2. Виды зоотехнических мероприятий и их характеристика.	Зоотехнические мероприятия. Основные их формы, цели проведения. Правила организации мероприятий. Критерии оценки на выставках, племенных смотрах и керунгах. Монопородные выставки.	4
1.3. Основные положения и регламент проведения бонитировки животных.	Проведение бонитировки. Нормативные документы для проведения бонитировки. Инструкция по бонитировке скота различных пород. Порядок и условия проведения бонитировки племенного скота. Оценка телосложения. Оценка по продуктивности. Оценка конституции и экстерьера. Классы бонитировки для взрослых животных и молодняка.	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоёмкость, часов
1.1. Кинологические	Групповая дискуссия*	10

организации. Цели и задачи.		
1.2. Виды зоотехнических мероприятий и их характеристика.	Практическое занятие	8
1.3. Основные положения и регламент проведения бонитировки	Практическое занятие	8

*** - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе 10 ч. (темы для рабочих групп студентов – дискуссии подготовка доклада, реферата группой....и т.д.**

Самостоятельная работа

Тема	Трудоёмкость, часов	Контроль
1.1. Кинологические организации. Цели и задачи.	12	Тестовая проверка знаний
1.2. Виды зоотехнических мероприятий и их характеристика.	14	
1.3. Основные положения и регламент проведения бонитировки	14	

Раздел 2. Кинологические мероприятия и порядок работы специалистов-кинологов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
2.1. Испытания, состязания, соревнования и тестирование поведения для собак разных пород.	Цели и задачи тестирования поведения для допуска в племенное разведение. Положение о тестировании поведения, список пород с обязательным тестированием. Правила проведения состязаний, основные виды состязаний. Спортивно-прикладное собаководство, как способ улучшения рабочих качеств в популяциях собак различных пород. Правила проведения испытаний по национальным видам дрессировки. Основные отличия испытаний от состязаний. Нормативы служебных, спортивных, охотничьих дисциплин.	4
2.2. Основные направления работы специалиста-кинолога.	Основные кинологические специальности для оценки племенных и рабочих качеств собак. Судья по породам собак. Судейская этика, положение о получении звания судьи. Судья по дрессировке. Судейская этика, положение о получении звания. Инструктор по дрессировке. Положение о присвоении звания помощника инструктора, инструктора. Помощник судьи в защитном разделе. Присуждения звания, этика, категории. Кермастер. Положение о кермастерах РКФ.	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоёмкость, часов
2.1. Испытания, состязания, соревнования и тестирование поведения для собак разных пород.	Практическое занятие	5
2.2. Основные направления работы специалиста-кинолога.	Групповая дискуссия*	5

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 5ч.

учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, всего – 15 ч.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоёмкость, часов	Контроль
Практическое занятие	12	Тестовая проверка знаний
Практическое занятие	11	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Раздел, тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
1.2. Виды зоотехнических мероприятий и их характеристика.	Зоотехнические мероприятия. Основные их формы, цели проведения. Правила организации мероприятий. Критерии оценки собак на выставках, племенных смотрах и керунгах. Монопородные выставки.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоёмкость, часов
Основные положения и регламент проведения бонитировки.	Практическое занятие	2
Испытания, состязания, соревнования и тестирование поведения для собак разных пород.	Групповая дискуссия*	2

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 2ч.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоёмкость, часов	Контроль
------	---------------------	----------

1.1. Кинологические организации. Цели и задачи.	25	Тестовая проверка знаний
1.2. Виды зоотехнических мероприятий и их характеристика.	25	
1.3. Основные положения и регламент проведения бонитировки.	25	
2.1. Испытания, состязания, соревнования и тестирование поведения для собак разных пород.	34	
2.2. Основные направления работы специалиста-кинолога.	20	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Организация зоотехнических и кинологических мероприятий» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю).

1. Мишин, И.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. / И. Н. Мишин. – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 38 с. – Режим доступа: http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Sam_rab_obuch_Mishin.pdf
2. Тимофеева, О. А. Организация зоотехнических и кинологических мероприятий /О. А. Тимофеева. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 12 с. Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/timofeeva_o_ametodrekomorganizaciya_zootekhnicheskikh_i_kinologicheskikh_meropriyatiy.pdf

7. Оценочные материалы.

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

- 1 Кинология: учебник / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Бурова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-1444-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112056> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

- 1.Семенченко, С.В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112062> .
- 2.Декоративное собаководство [Электронный ресурс] / А.А. Стекольников [и др.] ; под общ. ред. Г.Г. Щербакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 532 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102597> .

9. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

10. Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России
<http://opendata.mcх.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

11. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Microsoft Imagine Premium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
Организация зоотехнических и кинологических мероприятий**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Продуктивное и непродуктивное (кинология)
животноводство**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

1.Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ОПК-4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы стандартизации и сертификации племенных животных - методы оценки качества племенных животных - особенности проведения комплексной оценки рабочих качеств и экстерьерных собак с учетом породной принадлежности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы стандартизации и сертификации племенных животных - анализировать полученные результаты в ходе оценки племенных животных - использовать основные методы стандартизации и сертификации животных <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью эффективно применять достижения науки в стандартизации и сертификации племенных собак -способностью анализировать полученные результаты оценки племенной ценности -способностью анализировать динамические процессы в популяции; - основными законами наследственности и закономерностями наследования нормальных и патологических признаков у собак; 	Тестирование

	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы стандартизации и сертификации племенных животных - методы оценки качества племенных животных - особенности проведения комплексной оценки рабочих качеств и экстерьерных собак с учетом породной принадлежности <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы стандартизации и сертификации племенных животных - анализировать полученные результаты в ходе оценки племенных животных - использовать основные методы стандартизации и сертификации животных <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками по предмету. - способностью анализировать динамические процессы в популяции; 	Тестирование
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ современных достижений по дисциплине; - способы стандартизации и сертификации племенных животных - методы оценки качества племенных животных - особенности проведения комплексной оценки рабочих качеств и экстерьерных собак с учетом породной принадлежности 	Тестирование

		<p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические основы для решения практических задач; - анализировать социальное значение проблемы и процессы; - применять полученные знания; - применять методы стандартизации и сертификации племенных животных - анализировать полученные результаты в ходе оценки племенных животных - использовать основные методы стандартизации и сертификации животных <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками по предмету. - способностью анализировать динамические процессы в популяции; - конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками 	
<p>ПК-7 способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы организации и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей собак - методы оценки качеств племенных животных - особенности проведения мероприятий по увеличению различных показателей 	<p>Тестирование</p>

		<p>животноводства с учетом породной принадлежности</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике разработанные методы и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства - анализировать полученные результаты в ходе проведения мероприятий <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства - способностью анализировать полученные результаты оценки племенной ценности - основными законами наследственности и закономерностями наследования нормальных и патологических признаков у собак; 	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы организации и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей собак - методы оценки качеств племенных животных - особенности проведения мероприятий по увеличению различных показателей животноводства с учетом породной принадлежности <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике разработанные методы и мероприятия по увеличению 	<p>Тестирование</p>

		<p>различных производственных показателей животноводства</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные результаты в ходе проведения мероприятий <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками по предмету. <p>-способностью анализировать динамические процессы в популяции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства <p>-способностью анализировать полученные результаты оценки племенной ценности</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы организации и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей собак - методы оценки качеств племенных животных <p>- особенности проведения мероприятий по увеличению различных показателей животноводства с учетом породной принадлежности</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические основы для решения практических задач; - анализировать социальное значение проблемы и процессы; - применять полученные знания; 	Тестирование

		<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике разработанные методы и мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства - анализировать полученные результаты в ходе проведения мероприятий <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками по предмету. - способностью анализировать динамические процессы в популяции; - конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками - способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства - способностью анализировать полученные результаты оценки племенной ценности 	
--	--	---	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14-15

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен в виде итогового теста)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14-15

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

по дисциплине Организация зоотехнических и кинологических мероприятий для текущего контроля.

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется не более 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 20 минут.

Выберите правильные ответы

1. Какие из приведенных ниже высказываний верные?
 - а. Некоторые породы собак происходят от шакалов.
 - б. Согласно современным научным представлениям все собаки произошли от волков.
 - в. Собаки – это типичные одиночки (живут вне стаи).
 - г. Средняя продолжительность жизни собаки около восемнадцати лет.
2. Какое из приведенных ниже высказываний верное?
 - а. Собаки общаются между собой главным образом при помощи звуков.
 - б. Собаки общаются между собой при помощи языка тела.
 - в. Для понимания между собаками мимика имеет большое значение.
 - г. Собаки общаются друг с другом только при помощи виляющего хвоста.
3. Какое из приведенных ниже высказываний верное?
 - а. Собаки не восприимчивы к боли, так как у них нет болевых рецепторов.
 - б. У собак отличный нюх.
 - в. Собаки намного лучше различают цвета, чем люди.
 - г. Собаки не слышат ультразвук.

4. Какое чувство играет в жизни собаки наиважнейшую роль?
- а. Обоняние
 - б. Осязание
 - в. Слух
 - г. Зрение
5. Какие чувства не присущи собаке?
- а. Чувство равновесия
 - б. Осязание
 - в. Чувство справедливости
 - г. Обоняние
6. Какое из приведенных ниже высказываний ошибочно?
- а. У собак врожденная способность к обучению.
 - б. У собак отличная память.
 - в. Собаки понимают значение каждого слова.
 - г. Собаки могут связывать свое действие и ситуацию.
7. В каком возрасте молодые собаки особенно восприимчивы к социальным потрясениям?
- а. 1-я и 2-я недели жизни
 - б. 4-я неделя
 - в. с 3-ой по 12-ую неделю
 - г. с 4-го по 6-ой месяц
8. В каком возрасте молодые собаки особенно восприимчивы к внешним раздражителям?
- а. 4-я неделя
 - б. с 3-ой по 12-ую неделю
 - в. с 4-го по 6-ой месяц
 - г. с 9-го по 12-ый месяц
9. Как я могу избежать того, что бы со временем, поведение моей собаки не стало «проблемой»?
- а. Это нельзя изменить, потому что это врожденное свойство.
 - б. По возможности держать щенка в обедненной среде, чтобы он не приобрел негативный опыт и у него не появились дурные привычки.
 - в. Последовательно воспитывать и предоставлять в щенячьем возрасте возможность участия в различных повседневных ситуациях.
 - г. Ранним отлучением от матери и от помета. Это развивает самостоятельность!
10. Что не следует делать при изучении команд?
- а. Применять короткие, по возможности односложные слова.
 - б. Для одних и тех же упражнений применять одни и те же слова.
 - в. Комбинировать четкие голосовые команды и жесты.
 - г. Давать команды фразами, а не отдельными словами
11. Из-за чего возникают существенные недостатки в обучении собаки?
- а. Слишком высокие требования к собаке.
 - б. Похвала владельца.
 - в. Редкие тренировки.
 - г. Нетерпеливость хозяина.
12. Собака-компаньон должна освоить основные команды. Какие команды не относятся к

числу основных?

- а. Сидеть
- б. Дай лапу
- в. Ко мне
- г. Рядом

13. Какое высказывание неверно?

- а. Агрессивное поведение относится к нормальным реакциям у собак.
- б. Сверхагрессивное поведение можно взять под контроль при хорошей дрессировке.
- в. Нежелательная агрессивность может возникнуть из-за неправильного воспитания.
- г. На сверхагрессивное поведение вообще нельзя повлиять. С этим придется жить. воспитания помета.

14. Международная кинологическая федерация (FCI) – это...

- а. Международное объединение кинологических клубов и питомников
- б. Международное объединение кинологических федераций
- в. Международная кинологическая организация, членами которой являются физические лица, заботящиеся о собаках
- г. Акционерное общество

15. Какая организация представляет Россию в международной кинологической федерации (FCI)?

- а. Российская кинологическая федерация (РКФ).
- б. Российская федерация служебного собаководства (РФСС).
- в. Российская федерация любительского собаководства (РФЛС).
- г. ДОСААФ.

Примерные тесты к разделу 2

Выберите правильные ответы

1) В случае дисквалификации кермастера как судьи или вынесении запрета на племенную деятельность, его деятельность как кермастера:

- А. продолжается
- Б. прекращается
- В. Выносятся предупреждение

2) Максимальная нагрузка на кермастера в день:

- А. 10 собак
- Б. 20 собак
- В. 25 собак

3) Максимальная нагрузка в день на помощника кермастера в защитном разделе

- А. 10 собак
- Б. 20 собак
- В. 25 собак

4) Даты подачи заявок на проведение керунга:

- А. До 1.12
- Б. До 1.01
- В. До 1.10

5) Кто несет персональную ответственность за проведение керунга не внесенного в календарь НКП

- А. владелец собаки
- Б. фигурант
- В. кермастер

б) Для идентификации на керунге наличие у собаки клейма обязательно, если:

- А. этого требует кермастер
 - Б. собака рождена в России
 - В. Хозяин не хочет чипировать
- 7) Кормящие суки могут быть представлены на керунг в срок:
- А. до даты рождения щенков
 - Б. до 30 дня беременности
 - В. До 42 дня беременности
- 8) Амуниция на собаке во время прохождения керунга:
- А. строгий ошейник
 - Б. шлейка
 - В. цепочка
- 9) За сколько метров до укрытия необходимо отстегнуть поводок при работе на первом этапе «отражения внезапного нападения»:
- А. 10 м
 - Б. 7 м
 - В. 25 м.
- 10) Сколько попыток имеет проводник с собакой для прохождения на укрытие по команде «рядом»:
- А. одну
 - Б. две
 - В. Три
- 11) Сколько ударов наносит помощник собаке:
- А. один
 - Б. два
 - В. Три
- 12) Допустимо ли отпусkanie рукава собакой без команды проводника после остановки помощника
- А. Да
 - Б. нет
 - В. По желанию владельца
- 13) Проводник дает повторные команды на отпуск по указанию судьи?
- А. Да
 - Б. нет
 - В. По желанию владельца
- 14) Максимальное время для подачи команды на отпуск после остановки помощника:
- А. 5 сек
 - Б. 7 сек
 - В. Не ограничено
- 15) Кто может проводить измерение ВХ:
- А. кермастер
 - Б. помощник кермастера
 - В. Организатор керунга

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации
по дисциплине Организация зоотехнических и кинологических мероприятий**

Экзамен проводится в виде итогового теста из 15 вопросов. Для выполнения теста
отводится 45 минут.

Для прохождения промежуточной аттестации необходимо получить правильных ответов
не менее 60%, т.е. нужно правильно ответить не менее, чем на 9 вопроса.

Примерные задания итогового теста

Ответить на вопрос:

1. Членами Российской кинологовической федерации (РКФ) являются_____
2. Кто может проводить признаваемые РКФ испытания по программе ВН_____
3. Кто может принимать участие в испытаниях по программе ВН_____
4. Какие собаки допускаются к участию в испытаниях по программе ВН_____
5. Сроки сдачи отчетности по испытаниям_____

Выберите правильный ответ:

6. Какой из способов идентификации собаки не существует на территории РФ?

- а. Клеймо.
- б. Чип.
- в. Справка РКФ с описанием
- г. Фотография собаки

7. Какое упражнение не относится к экзамену по программе ВН?

- а. Проверка реакции на выстрел.
- б. Проверка команды «Лежать»
- в. Беспристрастное отношение к транспортным средствам и людям.
- г. Проверка команд «Апортировка через барьер».

8. В каком году был создан РКФ?

- а) 1958 г.
- б) 1991 г.
- в) 1873 г.
- г) 1898 г.

9. В каком году Россия вступила в FCI?

- а) 1874 г.
- б) 1993 г.
- в) 1995 г.
- г) 1900 г.

10. В каком году РКФ принята действительным членом FCI?

- а) 2000
- б) 2005
- в) 2002
- г) 2003

11. Страны-учредители FCI:

- а) Бельгия, Германия, Польша, Англия, Италия
- б) Франция, Германия, Дания, Англия
- в) Бельгия, Франция, Германия, Австрия, Нидерланды
- г) Австрия, Нидерланды, Дания, Испания, Бельгия

12. Первый президент РКФ:

- а) Е.Л. Ерусалимский
- б) В.С. Голубев
- в) В.А. Александров
- г) Л.А. Зубкова

Решить задачи:

13. Дано: Общественная кинологическая организация, основана 2 года назад. Перечисли и обоснуй, какие виды кинологических мероприятий может проводить данная организация.

14. Дано: Перечисли основные обязанности распорядителя ринга на всероссийской выставке собак всех пород.

Установите соответствие:

15.

	Дисциплина		Минимально допустимый возраст, месс.
а	ВН-VT	1	12
б	ОКД	2	18
в	ЗКС	3	15
г	IGP-V	4	18
д	IGP-3	5	15
е	IGP-1	6	18
ж	IGP-2	7	19
з	IGP-ZTP	8	20